

"Согласовано"
Ген. директор ЧОУ "Лотос"
/А.О.Щёголь /
14 декабря 2015



Положение о профильном обучении

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании», Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом МО РФ от 18.07.2002 г. № 2783.
- 1.2. При определении профиля обучения основными условиями являются:
 - социальный запрос (учет потребностей обучающихся);
 - кадровые возможности школы;
 - материальная база школы;
 - перспективы получения профессионального образования выпускниками.

2. Содержание и организация образовательного процесса

- 2.1. Учебный план третьей ступени разрабатывается на основе базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений г. Москвы в соответствии с действующими учебными программами, обсуждается и утверждается на заседании педагогического совета.
- 2.2. Обучение ведется по социально - экономическому профилю или профилям, выбранным учащимися и их родителями.
- 2.3. Изучение профильных предметов осуществляется по образовательным программам, обеспечивающим выполнение государственного образовательного стандарта.
- 2.4. В рамках профильного обучения осуществляется углубленное изучение отдельных предметов.
- 2.5. Набор и содержание элективных курсов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.
- 2.6. В 9-х классах школы организуется предпрофильная подготовка, включающая профильно-информационную и профориентационную работу, проектно-исследовательскую деятельность.
- 2.8. Промежуточная аттестация обучающихся в профильных классах предполагает обязательную сдачу зачетов по профильным предметам.
- 2.9. Образовательный процесс в профильных классах осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов являются:
 - наличие многоплановых целей обучения;
 - активизация самостоятельной и творческой деятельности школьников;
 - развитие познавательных интересов обучающихся;
 - использование новых педагогических технологий, развивающего обучения.
- 2.10. С целью исследования, прогнозирования, раннего выявления и предотвращения типичных личностных и групповых психологических проблем в школе осуществляется специальное психологическое сопровождение профильного обучения.

2.11. Основаниями для реорганизации и закрытия профильных классов являются:

- невыполнение образовательным учреждением функций, отнесенных к его компетенции .
- отсутствие мотивации к продолжению профильного обучения у обучающихся;
- не востребованность профилей.

3. Порядок комплектования профильных классов

- 3.1. Зачисление обучающихся в профильный класс производится на основании их заявлений, поданных до 30 августа текущего года.
- 3.2. При зачислении обучающихся в профильный класс не допускается проведение конкурсных испытаний.

.