

Частное учреждение Средняя общеобразовательная школа «Лотос»

Утверждаю

Генеральный директор
ЧУ СОШ «Лотос»
Щеголь А.О.



Утверждено
На заседании Совета учредителей
Частного учреждения
Средняя общеобразовательная школа «Лотос»
(Протокол № 44 от 03 сентября 2013г.)

**Положение
Об образовательном процессе
Частного учреждения
Средняя общеобразовательная школа
«Лотос»**

г. Москва, 2013г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Общие положения.

1.1. В своей образовательной деятельности Школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, законодательством РФ и города Москвы, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, санитарными нормами и правилами для общеобразовательных учреждений, договором между Учредителем и школой, Уставом ЧУ СОШ «ЛОТОС» и настоящим положением.

1.2. Цели образовательной деятельности Школы:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и уровню ступени обучения целостной картины мира, адаптация личности к жизни в обществе;
- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического развития личности обучающегося;

1.3. Обучение и воспитание в школе ведётся на русском языке.

1.4. Общее образование является обязательным. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

1.5. К участникам образовательного процесса относятся обучающиеся, их родители или законные представители (далее «родители»), педагогические работники.

1.6.1. Обучающиеся:

а) имеют право:

- на получение общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- на обучение в пределах федерального государственного образовательного стандарта по индивидуальным учебным планам, на ускоренный курс обучения;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки Школы;
- на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- на участие в самоуправлении школой;
- на уважение своего человеческого достоинства, на свободу совести, информации, на свободное выражение собственных мнений и убеждений;

б) обязаны:

- выполнять Устав ЧУ СОШ «ЛОТОС», Правила поведения обучающихся, распоряжения администрации;
- добросовестно учиться, в установленные сроки выполнять все виды заданий, предусмотренные учебным планом и программами;
- бережно относиться к имуществу школы;
- уважать достоинство обучающихся, работников школы.

в) обучающимся запрещается:

- приносить, передавать или употреблять в школе табачные изделия, спиртные напитки, токсические, наркотические вещества и оружие;
- использование любых средств, могущих привести к взрывам и возгораниям;
- применение физической силы для выяснения отношений, запугивание, вымогательство;
- любые действия, очевидно влекущие за собой опасные последствия для окружающих, такие как толкание, удары предметами, бросание чем-либо;
- использование непристойных выражений, жестов, сквернословие;

- использовать на уроках мобильные телефоны, карманные персональные компьютеры, электронные устройства для компьютерных игр, воспроизведения музыки и изображений;
- пропуск обязательных занятий без уважительных причин.

1.6.2. Родители:

а) имеют право:

- выбирать формы получения образования, образовательные учреждения, защищать законные права и интересы ребёнка,
- участвовать в самоуправлении школой (Общее собрание, Совет школы, Попечительский совет, Родительский комитет)
- на ознакомление с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости ребёнка

б) обязаны:

- обеспечить получение детьми основного общего образования и создать условия для получения ими среднего общего образования.
- выполнять требования Устава ЧУ СОШ «ЛОТОС», правила внутреннего распорядка, обеспечивать посещение ребёнком школы.

Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за их воспитание, получение ими общего образования.

1.6.3. Педагогические работники:

а) имеют право:

- на защиту профессиональной чести и достоинства;
- на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с образовательной программой, методов оценки знаний обучающихся, воспитанников. Выбор учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, осуществляется в соответствии со списком учебников и учебных пособий, определённым школой;
- повышать квалификацию;
- участвовать в самоуправлении школой.

б) обязаны:

- осуществлять образовательный процесс в соответствии с образовательной программой ЧУ СОШ «ЛОТОС»;
 - заботиться о защите прав и свобод уважать честь и достоинство, обучающихся, родителей;
- 1.7. Применение мер физического и психического насилия над личностью обучающегося, воспитанника со стороны любых участников образовательного процесса не допускается.

2. Организация образовательного процесса.

2.1. Уровни реализации образовательных программ.

ЧУ СОШ «ЛОТОС» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем реализуемых образовательных программ:

- нулевая ступень-дошкольное образование (срок освоения 1-4 года)
- I ступень - начальное общее образование 1-4 класс (нормативный срок освоения 4 года);
- II ступень - основное общее образование 5-9 класс (нормативный срок освоения 5 лет);
- III ступень - среднее (полное) общее образование 10-11 класс (нормативный срок освоения 2 года);

2.2. Нулевая ступень-дошкольное образование. Задачами дошкольного образования является охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования); создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого

потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности; обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей; формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.3. Первая ступень - начальное общее образование .

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. На первой ступени образования развиваются способности детей, привычка к систематическому труду и осуществляется ранее изучение иностранного языка.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

2.4. Вторая ступень – основное общее образование.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Вторая ступень обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, формирует представления обучающихся о природе, обществе, человеке, соответствующие современному уровню знаний. На этом этапе начинается дифференциация содержания образования. В дополнение к обязательным предметам, определённым федеральным и региональным компонентами государственного стандарта, могут вводиться новые учебные предметы, факультативные курсы, различные формы внешкольных занятий, а также предметы по выбору, направленные на более полное развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

2.5. Третья ступень – среднее (полное) образование.

Третья ступень является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего (полного) образования.

Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. В дополнение к обязательным предметам школой могут вводиться предметы для выбора самими обучающимися в целях реализации их интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее (полное) общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

2.6. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в школе может быть введено обучение по различным профилям и направлениям обеспечивающее выбор и реализацию индивидуальной образовательной траектории на основе формирования индивидуальных учебных планов обучающихся, в том

числе по договоренности и совместно с предприятиями, организациями, учреждениями может проводиться профессиональная подготовка.

2.7. Наполняемость дошкольных групп и классов – до 16 человек.

2.7.1. При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование групп продленного дня с большей наполняемостью.

2.7.2. При проведении занятий по иностранному языку в 1 – 11 классах, профильным предметам допускается деление класса на группы за счет средств учредителя.

3. Организация образовательного процесса в ЧУ СОШ «ЛОТОС» осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

3.1. Содержание образования в школе определяется образовательной программой (образовательными программами), утверждаемой и реализуемой школой самостоятельно. Основная образовательная программа в школе разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

3.2. Школа может использовать учебные программы, которые утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации, программы, рекомендованные Департаментом образования Москвы, разработанные научно-методическими учреждениями педагогического профиля, авторские программы, имеющие соответствующие рецензии и утверждённые окружным научно-методическим центром.

3.3. Разработка образовательной программы осуществляется на основе уровней дифференциации, индивидуальных особенностей и интересов обучающихся, с учётом конкретных условий школы и особенностями задач, решаемых ей.

3.4. Образовательная программа ЧУ СОШ «ЛОТОС» позволяет удовлетворять образовательные потребности населения любого возраста.

В порядке, установленном нормативными правовыми актами города Москвы, в школе могут открываться классы различного уровня и направленности: классы с углубленным изучением отдельных предметов, классы с профильным обучением на старшей ступени образования и другие.

Организация образовательного процесса в классах различного уровня и направленности осуществляется в соответствии с образовательными программами соответствующего уровня и направленности.

3.5. Деятельность школы по реализации соответствующих общеобразовательных программ повышенного уровня и направленности, начальной профессиональной подготовки, включая разработку требований к приему, содержанию образования и организации образовательного процесса, предоставлению прав, социальных гарантий и льгот обучающимся и работникам, осуществляется в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами города Москвы об аналогичных видах образовательных учреждений.

4. Планирование образовательной деятельности.

4.1. На основе базисного регионального учебного плана школы самостоятельно создает индивидуальный учебный план, обеспечивающий реализацию образовательной программы.

4.2. Школа реализует учебные программы:

- развивающего обучения, обеспечивающего необходимый уровень готовности детей к обучению в школе;
- обеспечивающие реализацию учебного материала в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирующие познавательные интересы обучающихся к отдельным областям знаний;
- углублённого изучения отдельных предметов и предметных циклов;
- профессиональной подготовки с учётом способностей и склонностей обучающихся к определённому виду деятельности, исходя из возможностей школы.

4.3. В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой школы, разрабатываемой самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных

государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиями её реализации.

5. Формы получения образования.

5.1. С учётом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы осваиваются в следующих формах: в школе - в очной форме; в форме семейного образования, дистанционного обучения и экстерната.

Допускается сочетание указанных форм освоения общеобразовательных программ.

5.2. Организация учебных занятий при очной форме обучения осуществляется по классно – урочной системе.

5.3. В период вынужденной незапланированной приостановки очных занятий (по метеоусловиям, массовой заболеваемости, техническим, и другим причинам) возможно временное использование дистанционной формы обучения для обеспечения своевременного прохождения учебной программы.

5.4. Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт и нормативные документы установленного образца.

5.5. Перевод обучающегося на получение образования в иной форме осуществляется в установленном порядке с согласия родителей (законных представителей).

5.6. Школа может осуществлять занятия на дому с обучающимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья по индивидуальному учебному плану и расписанием. Родители обязаны создать условия для проведения занятий на дому.

6. Режим учебных занятий.

6.1. Учебный год начинается в школе, как правило, 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-11 классах – не менее 34 недель.

6.2. Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

6.3. Школа работает в режиме 5 - дневной учебной недели для 2 – 11 классов, продолжительность урока до 45 минут. В первых классах – 5 –дневная учебная неделя, продолжительность урока – не более 35 минут. В оздоровительных целях и адаптации детей в первых классах применяется «ступенчатый» метод обучения, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

6.4. Продолжительность перемен от 10 до 20 минут.

6.5. Школа работает в 1 смену.

Учебные занятия в первой смене начинаются в 8 часов 30 минут.

6.6. Группы продлённого дня работают до 19 часов. Занятия в кружках и секциях проводятся до 18 часов. Расписание занятий утверждается Директором Школы с соблюдением требований СанПиНов.

6.7. Недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в школе в соответствии с требованиями санитарных норм и правил с учётом максимально допустимой при пятидневной учебной неделе.

7. Обеспечение контроля текущей успеваемости, промежуточной аттестации.

7.1. В ЧУ СОШ «ЛОТОС» применяется общепринятая пятибалльная и зачетная системы оценок, в 1-2 классах используется качественная система оценок.

7.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в школе осуществляется педагогическими работниками по 5-балльной системе оценок. Педагогические работники, проверяя и оценивая работы обучающихся (в т.ч. контрольные и самостоятельные работы, устные ответы обучающихся, другие виды учебной и практической деятельности, достигнутые ими навыки и умения), выставляют отметки в классный журнал.

7.3. По окончании триместра выставляются оценки успеваемости за освоение учебных дисциплин. В конце учебного года выставляются годовые оценки на основании оценок, полученных обучающимися за учебный триместр.

7.4. По отдельным предметам (дисциплинам), в том числе разделам программ по решению Педагогического совета школы допускается применение безотметочных и иных систем оценок

успеваемости обучающихся. Данное решение доводится до сведения родителей и обучающихся до начала следующего учебного года.

7.5. Промежуточная аттестация может проводиться по отдельным предметам, начиная с 3-го класса. Формы проведения промежуточной аттестации: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа и другие.

7.6. Решение о проведении промежуточной аттестации в текущем учебном году принимается не позднее, чем за 1 месяц до предполагаемого начала проведения промежуточной аттестации. Педагогическим советом школы, который определяет конкретные формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации. Решение Педагогического совета школы по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора Школы не позднее, чем за 1 месяц от предполагаемого начала проведения аттестации.

7.7. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации, а также с оценкой знаний по предмету за триместр или учебный год обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, образованной Педагогическим советом школы.

7.8. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, школа обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

7.9. Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах.

7.10. Обучающиеся на ступени среднего (полного) общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, продолжают получать образование в иных формах.

7.11. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета школы. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

8. Государственная итоговая аттестация.

8.1. Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией (ГИА) обучающихся.

8.2. ГИА осуществляется в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Выпускники средней школы сдают ГИА в форме ЕГЭ.

8.3. Лицам, не завершившим основное общее, среднее (полное) общее образование, выдаются справки установленного образца.

8.4. Выпускникам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью Школы.

8.5. Выпускники, достигшие особых успехов, награждаются золотой или серебряной медалью в соответствии с действующими нормативными документами.

8.6. Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов". Выпускники, получившие среднее общее образование, достигшие особых успехов и

имеющие все промежуточные и годовые отметки «5» награждаются золотой медалью «За особые успехи в учении»; одну промежуточную оценку «4» – серебряной медалью «За особые успехи в учении» и получают стипендию.

Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, годовые отметки "5", награждаются грамотой "За отличные успехи в учении" и получают стипендию (5-11 класс).

9. Профессиональная подготовка.

9.1. Школа при наличии лицензии может по договорам с организациями проводить профессиональную подготовку обучающихся в качестве дополнительной образовательной услуги, в том числе за плату.

9.2. Школа, при наличии квалифицированных кадров и необходимой материально-технической базы, по согласованию с другими образовательными учреждениями может осуществлять производственную практику обучающихся в данном учреждении, а также выполнять в установленном порядке заказы предприятий, организаций и учреждений на изготовление изделий, при этом тематика и содержание работы должны способствовать творческому развитию обучающихся в осваиваемой профессиональной подготовке.

9.3. Профессиональная подготовка в школе проводится только с согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).

10. Дополнительное образование детей.

10.1. ЧУ СОШ «ЛОТОС» реализует программы дополнительного образования по следующим направленностям:

- общееинтеллектуальной;
- общекультурной;
- социальной;
- спортивно-оздоровительной;
- духовно-нравственной;
- научно-технической.

10.2. При реализации программ дополнительного образования деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам (клубах, секциях, группах, кружках, студиях, ансамбле, театре и т. п.).

10.3. Учебное занятие - основная форма организации образовательного процесса при реализации программ дополнительного образования детей. Формы проведения учебного занятия: групповые и индивидуальные, всем составом объединения (коллектива, секции и проч.). Учебные занятия (групповые и всем объединением) могут проводиться также в виде сводной репетиции, семинара, конференции, сюжетно-ролевой игры, презентации творческих или исследовательских проектов, концертных выступлений и др.

10.4. Организация образовательного процесса дополнительного образования детей предусматривает возможность участия родителей (законных представителей) обучающихся в работе объединений без включения их в списочный состав групп и по соглашению с педагогами.

10.5. Дополнительные образовательные услуги могут предоставляться как в полном соответствии перечню, так и по отдельности в зависимости от возможностей школы и потребностей родителей (законных представителей).