

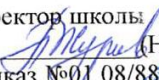


Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

«РАССМОТРЕНО»	«СОГЛАСОВАНО»	« УТВЕРЖДАЮ»
методическим объединением учителей нач. школы протокол № 1 от 28.08.2018г. Руководитель МО Шульженко Е.Е. 	зам.директора по УВР 1 ступ. Шульженко Е.Е.  29.08.2018 г.	Директор школы  (Н.Г. Журило) Приказ №01.08/88 31.08.2018 г.



Рабочая программа
по технологии
(начальное общее образование)
1 класс
2018-2019 уч.год

Результаты изучения технологии в 1 классе

Личностные результаты

Создание условий для формирования следующих умений:

положительно относиться к учению;

проявлять интерес к содержанию предмета технологии;

принимать помощь одноклассников, отзываться на помощь взрослых и детей;

чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;

самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые и общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);

чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного для родных, друзей, для себя;

бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников;

осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека;

с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;

под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

С помощью учителя учиться определять и формулировать цель деятельности;

Учиться проговаривать последовательность действий на уроке;

Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;

С помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;

Учиться готовить рабочее место, с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты и выполнять

практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;

Выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Предметные результаты

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Знать (на уровне представлений):

о роли и месте человека в окружающем мире; созидательной, творческой деятельности человека, о природе как источнике его вдохновения;

об отражении форм и образов природы в работах мастеров художников, о разнообразных предметах рукотворного мира;

о профессиях, знакомых детям.

Уметь:

обслуживать себя во время работы: поддерживать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их;

соблюдать правила гигиены труда.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Знать:

общие названия изученных видов материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, толщина и др.);

последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;

способы разметки на глаз, по шаблону;

формообразование сгибанием, складыванием, вытягиванием; клеевой способ соединения;

способы отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка;

названия и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила безопасной работы ими.

Уметь:

различать материалы и инструменты по их назначению;

качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению не сложных изделий;

экономно размечать сгибанием, по шаблону;

точно резать ножницами;

собирать изделия с помощью клея;

эстетично и аккуратно отделывать изделия раскрашиванием, аппликацией, прямой строчкой;

использовать для сушки плоских изделий пресс;

безопасно работать и хранить инструменты (ножницы, иглы);

с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, используя шаблон.

3. Конструирование и моделирование

Знать:

о детали как составной части изделия;

конструкции — разборных и неразборных;

неподвижном клеевом соединении деталей.

Уметь:

различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;

конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.

Основные требования к уровню подготовки учащихся.

Учащиеся должны иметь представление:

о роли и месте человека в окружающем ребенка мире;

о созидательной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения;

о человеческой деятельности утилитарного и эстетического характера;

о некоторых профессиях; о силах природы, их пользе и опасности для человека.

Знать:

что такое деталь;

что такое конструкция и что конструкции изделий бывают одно детальными и много детальными;

виды соединения деталей;

виды материалов;

последовательность изготовления несложных изделий;

способы разметки: сгибание по шаблону;

способы соединения с помощью клейстера, клея;

виды отделки

название и назначение ручных инструментов и приспособлений, правила работы с ними;

Уметь:

наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения;

различать материалы и инструменты по их назначению;

различать одно детальными и много детальными конструкции несложных изделий;

качественно выполнять изученные операции и приемы по изготовлению несложных изделий;

использовать для сушки плоских изделий пресс;

безопасно использовать и хранить в режущие и колющие инструменты;

выполнять правила культурного поведения в общественных местах;

под контролем учителя:

рационально организовывать рабочее место в соответствии с используемым материалом

при помощи учителя:

проводить анализ образца,

планировать последовательность выполнения практического задания,

контролировать и оценивать качество выполненной работы по этапам и в целом, опираясь на шаблон, образец, рисунок и сравнивая с ними готовое изделие.

Тематическое планирование

№п/п	Разделы	Кол-во часов
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	18
2	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	11
3	Конструирование и моделирование	5
	Итого	34