
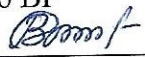



<p><b>РАССМОТРЕНО</b> МО классных руководителей протокол № 1 от 29.08.2017г. Руководитель МО Васюкова О.В. </p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО</b> Зам. директора по ВР Васюкова О.В.  29.08.2017 г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор школы  (О.И. Антипова) Приказ № 01.08/87 от 29.08.2017 г.</p>
--	--	---



**Рабочая программа**  
курса внеурочной деятельности  
социального направления  
**«Профориентация» 10-11 класс**

*Форма обучения: очная, групповая*

Разработчик программы: Психолог Спасовская Е.А.

### Содержание учебного предмета.

Содержание программы внеурочной деятельности по программе «Профориентация» состоит из 5 этапов:

#### 1. Диагностический

- Изучение профессиональной направленности личности учащегося с помощью следующих методик:
  - ДДО Е. Климова для определения склонностей и интересов к различным профессиональным направленностям;
  - Психометрический тест С. Деллингера для определения психотипа личности;
  - Опросник Д. Голланда для определения склонностей к различным профессиональным направленностям;
  - «Якоря карьеры» Э. Шейн для определения социальной направленности личности.

#### 2. Консультативно-просветительский

- Классные часы и тренинги с учениками 9-11 классов
- Тренинг «На пороге взрослой жизни»: активизация процесса формирования психологической готовности подростков к профессиональному самоопределению
- Как выбрать профессию
- Профессиональные склонности
- Тренинг «Эмоциональное состояние и приёмы саморегуляции»
- Семинар с учителями, классными руководителями: «Профориентационная работа с учащимися-выпускниками в школе»
- Цель семинара: познакомить с опытом работы педагога-психолога по профориентации школьников.

#### 3.Классные часы в 9-11 классах:

- Мир профессий
- Что мы знаем о профессиях
- Ошибки в выборе профессии.
- Последствия ошибок в выборе профессии.

#### 4. Родительское собрание в 9-11 классах:

- Ваш ребенок - выпускник!
- Ошибки в выборе профессии

(рекомендации и советы педагога-психолога родителям выпускников)

- Составление памятки для учащихся и их родителей по выбору профессии.

**5. Разработка и выпуск методических рекомендаций по профориентации для учащихся, педагогов, администрации:**

- Психология выбора профессии
- Использование игровых упражнений в профориентационной работе
- Трудовое воспитание как условие эффективности профориентации старшеклассников
- Конфликты профессионального самоопределения

**Тематическое планирование.**

<b>№</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1. Диагностический этап</b>		<b>2</b>
1.1	Дифференциально-диагностический опросник Е. Климова для определения склонностей и интересов к различным профессиональным направленностям	0,5
1.2	Психометрический тест С. Деллингера для определения психотипа личности	0,5
1.3	Опросник Д. Голланда для определения склонностей к различным профессиональным направленностям	0,5
1.4	«Якоря карьеры» Э. Шейн для определения социальной направленности личности	0,5
<b>2. Консультативно-просветительский этап</b>		<b>5,5</b>
Классные часы и тренинги с учениками 9-11 классов		
2.1	«На пороге взрослой жизни»	1,5
2.2	Как выбрать профессию	0,5
2.3	Профессиональные склонности	0,5
2.4	Ошибки в выборе профессии	0,5
2.5	Последствия ошибок в выборе профессии	0,5
2.6	Эмоциональное состояние и приёмы саморегуляции	1
Семинар с учителями, классными руководителями		
2.6	Профорientационная работа с учащимися-выпускниками в школе	1
<b>3. Родительские собрания в 9-11 классах</b>		<b>1</b>
3.1	Ваш ребенок-выпускник!	0,5
3.2	Ошибки в выборе профессии	0,5
	<b>Итого:</b>	<b>8,5</b>