

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план ЧОУ «Лотос» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, содействует исполнению ФГОС.

Учебный план образовательного учреждения на 2018/2019 учебный год разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон «Об Образовании в Российской Федерации» (ст.11 «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты», ст. 12. «Образовательные программы», ст. 13. «Общие требования к реализации образовательных программ», ст. 23. «Типы образовательных организаций», ст. 25. «Устав образовательной организации», ст. 28. «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации»);
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Нормативных документов Министерства образования и науки:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки от 26.11.2010 № 1241),
- Приказа Минобрнауки от 17 декабря 2010 года № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 «Изменения, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с Приложениями №1, № 2.
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» от 18.07.2002 г. № 2783
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»

Документов ЧОУ «Лотос»:

- Образовательная программа и Программа развития ЧОУ «Лотос».

Учебный план обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.4.2.2821-10», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

1.3 Учебный план школы определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанное на рекомендациях Федерального базисного учебного плана, результатах массовой практики преподавания и заключениях экспертов о возможности достижения требований для государственных образовательных стандартов общего образования в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий, анализе результатов работы школы в части обучения, воспитания и развития обучающихся в 2012/2013 учебном году, данных об учёте интересов обучающихся и запросов родителей;
- распределение учебного времени между федеральным (75%), региональным (10%) и компонентом образовательного учреждения (10%);
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся
- показатели финансирования (в часах)
- максимальный объем домашних заданий.

1.4. Учебный план школы представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта.

1.5. Учебный план предусматривает: 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебных недели.

Обучение в первых классах ведется в соответствии с п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Методического письма Министерства образования Российской Федерации от 25.09.2000 г. №2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школе» и Дополнения к этому письму от 20.04.2001г. №408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период».

Использование ступенчатого режима обучения для 1 класса (сентябрь, октябрь-3 урока в день по 35 минут каждый (*допускается один раз в неделю 4 урока за счет третьего урока физкультуры*), в ноябре-декабре - 4 урока в день по 35 мин. каждый; январь-май - 4 урока в день по 45 мин. каждый (*допускается один раз в неделю 5 уроков за счет третьего урока физкультуры*). Этим обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20.04.2001 г. №408/13-13)

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий в соответствии с п.10.10.СанПин 2.4.2.2821-10

В соответствии с п.10.10 СанПин 2.4.2.2821-10 в 1-х классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе - 21 час.

4-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года - 33(для 1 класса) -34 учебных недели;

продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель, для обучающихся в первом классе дополнительные недельные каникулы;

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в одну смену в соответствии с п.10.10 СанПин 2.4.2.2821-10;

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

продолжительность уроков для 2 – 4 классов – 45 мин., после обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью 45 минут; обучение ведётся по триместрам;

домашние задания задаются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах : в 1 классе (со второго полугодия)-до 1 часа; во 2-м - до 1,5 ч., в 3 - 4-м - до 2 ч.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится в соответствии с *Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся* и осуществлении текущего контроля их успеваемости. Промежуточная аттестация проводится три раза в год в соответствии с учетом текущих образовательных результатов. За каждый учебный триместр выставляются отметки по всем предметам инвариантной части учебного плана. Все отметки ставятся по пятибалльной шкале. При выставлении балла за триместр учитываются текущие отметки учащихся (вычисляется среднее арифметическое текущих отметок). На основе триместровых результатов по предмету определяется итоговая отметка (как среднее арифметическое триместровых отметок). Сроки промежуточной аттестации: 30 ноября, 28 февраля, 25 мая.

Учебный план для 1-4 классов ФГОС состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебном плане 4 класса 1 час в неделю (34 часа в год) определен на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен обязательный предмет – русский язык.

Учебный план содержит раздел обязательных предметов, включаемых в расписание в рамках образовательных областей по ФГОС и раздел внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализует требования ФГОС начального образования и осуществляется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, духовно-нравственное и общеинтеллектуальное. Для реализации плана внеурочной деятельности используются формы работы, отличные от урочной системы обучения: экскурсии, студии, исследования, мини-проекты, соревнования, кружки. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, реализуются по желанию учащихся.

Особенности учебного плана

2.1. Региональной спецификой учебного плана школы является:

- поддержка значительного, уже сложившегося уровня вариативности системы московского образования путем фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей, а не отдельных предметов;
 - поддержка практики интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в русском языке, литературном чтении, литературе, иностранных языках, математике, окружающем мире, природоведении, биологии, географии, физической культуре, истории и обществознании, музыке, изобразительном искусстве, мировой художественной культуре, технологии;
 - повышение объема учебного времени, отводимого на освоение иностранных языков, изучаемых в общем образовании;
 - особое внимание формированию экологической компетентности московских школьников;
- региональное построение компонентов художественного и культурно-эстетического образования

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

- особая роль математики, информатики и ИКТ в условиях Москвы.

2.2. Идущая в московском образовании работа по реализации модели Школы информатизации базируется на широкой интеграции информационных и коммуникационных технологий во все школьные дисциплины, интеграции, предполагающей и использование ИКТ в этих дисциплинах и их освоение в ходе использования.

2.3. Формирование экологической компетентности обучающихся реализуется через экологизацию традиционных естественно-научных дисциплин: окружающий мир - на 1-ой ступени образования.

2.4. В соответствии с приоритетами образовательной программы школы предусматривается изучать предмет «Информатика и ИКТ» в начальной школе интегрировано с математикой и поддерживать курсом «Логика и ИВТ» из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Практическая составляющая курса направлена на овладение обучающимися конкретными навыками использования компьютерных технологий в различных сферах человеческой деятельности, то есть умения работать с готовыми программными средствами: информационно-поисковыми системами, редакторами текстов и графическими редакторами, электронными таблицами и другими пакетами прикладных программ. Это позволяет активизировать образовательный процесс и эффективнее формировать общие учебные умения и навыки обучающихся.

2.3. Учебный план ступени начального общего образования отражает:

- номенклатуру образовательных областей и предметов, включаемых в расписание в рамках образовательной области и число часов на каждый учебный предмет в неделю.
- количество часов базового компонента
- общий объем допустимой обязательной аудиторной нагрузки обучающихся при 5-дневной неделе;
- часть формируемую участниками образовательного процесса (перечень индивидуально-групповых занятий и их количество)
- рекомендуемый максимальный объем домашних заданий в день

3. Начальное общее образование

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, отражающих требования ФГОС и обеспечивающих целостное восприятие мира.

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы
--

Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура, ОРКСЭ
--

Для первой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения отдельных предметов, отражающий требования ФГОС:

Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура, ОРКСЭ.

Интегративно изучается Информатика и ИКТ, физическая культура, технология и ОБЖ.

В начальной школе ЧОУ Лотос два первых класса, два вторых, один третий класс и один четвертый, которые обучаются по ФГОС и используют УМК «Начальная школа XXI века» (4 года).

Учебный план школы обеспечивает базовую подготовку обучающихся по следующим областям знаний:

- Филология (язык и литература)
- Математика

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

- Окружающий мир
- Физическая культура
- Искусство, технология
- Основы религиозной культуры и светской этики

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки обучающихся образовательные области представлены предметами федерального и регионального компонентов:

Образовательная область «Филология» предусматривает изучение «Русского языка» (1-4 классы) по 5 часов в нед. (1 час взят из части, формируемой участниками образовательных отношений), «Литературного чтения» (1-4 классы) по 4 часа в нед. в 1-3 классах и по 3 часа в нед. в 4 классе и «Иностранного языка» по 2 часа в неделю (2-4 классы).

Изучение *Русского языка* начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку – формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Литературное чтение как систематический курс начинается с первого класса после обучения грамоте. Основная цель изучения Литературного чтения – формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению, осознание его важности для саморазвития; развитие диалогической и монологической речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение *Иностранного языка* призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык других стран. Развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале. На учебный предмет «Иностранный язык» (2-4 класс) выделено 2 часа в неделю, что направлено на развитие общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности, навыков скорописи и компьютерного набора текста. Тем самым, часы, выделяемые на иностранный язык, используются и для освоения важных элементов родного языка.

Образовательная область «Математика» предусматривает изучение учебного предмета *Математика*.

Изучение *Математики* способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. Учебный план предусматривает возможность интегративного освоения математических разделов *Информатики и ИКТ*. Эти разделы особенно важны в первом классе, где они могут играть роль пропедевтики изучения математики. В последующие годы они содействуют, помимо непосредственного предметного содержания, расширению предметного контекста математики, развитию коммуникативной компетентности и общеинтеллектуальных способностей. На изучение предмета Математика отводится 4 часа учебного плана с 1 по 4 класс.

Образовательная область «Окружающий мир» предусматривает изучение учебного предмета *Окружающий мир*.

Окружающий мир в 1-4 классах интегрируется с изучением предмета

Литературное чтение. В используемые учебники заложено предметное содержание ОБЖ, которое изучается на уроках предмета в необходимом количестве в течение 4-х лет. На изучение предмета Окружающий мир в 1-4 классах отводится по 2 часа в неделю.

Образовательная область «Физическая культура» в 1-4 классах

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

реализуется через предмет *Физическая культура* по 3 часа в неделю в соответствии с новым ФГОС и нормами СанПиН и предусматривает интегративное изучение предмета ОБЖ. Третий час на преподавание учебного предмета *Физическая культура* был введен приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. №889. Интеграция *ОБЖ* в курс *Физическая культура* содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению прочных связей с повседневной жизнью обучающегося и его семьи и всем контекстом окружающего ребенка мира большого города.

Образовательная область «Искусство, технология» в 1-4 классах реализуется через предметы: *Изобразительное искусство, Музыка, Технология*. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, эстетического развития человека. В процессе изучения развивается способность обучающихся средствами рисунка, лепки, танца, пения понять собственное отношение к окружающему миру и передать в творческой продуктивной деятельности. В учебниках *Изобразительное искусство* и *Технология* также заложено предметное содержание ОБЖ, что должно содействовать лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей с повседневной жизнью обучающегося и его семьи и всем контекстом окружающего ребенка мира большого города. *Информатика и ИКТ*, направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются на этих предметах в качестве учебного модуля.

Изобразительное искусство, Музыка, Технология изучаются в 1 – 4 классах как самостоятельные предметы с нагрузкой по 1 часу в неделю.

Образовательная область «Основы религиозной культуры и светской этики» реализуется через предмет *Основы мировых религиозных культур*. Он введен с 1 сентября 2012г. и ведется за счет 1 часа, предусмотренного для занятий по выбору. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся.

3.1. В содержание обязательных для изучения в начальной школе предметов включены материалы профориентационного информирования обучающихся. В рамках проектной, исследовательской деятельности обучающихся по предметам предусматривается специальная пропедевтическая профориентационная направленность.

3.2. Аудиторная нагрузка в классах не превышает гигиенических требований к максимальным величинам недельной аудиторной нагрузки.

3.3. Учебный план для 1-4 классов ФГОС состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебном плане 4 класса 1 час в неделю (34 часа в год) определен на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен обязательный предмет – русский язык (1 час).

Учебный план содержит раздел обязательных предметов, включаемых в расписание в рамках образовательных областей по ФГОС и раздел внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализует требования ФГОС начального образования и осуществляется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, духовно-нравственное и общеинтеллектуальное. Для реализации плана внеурочной деятельности используются формы работы, отличные от урочной системы обучения: экскурсии, студии, исследования, мини-проекты, соревнования, кружки. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, реализуются по желанию учащихся.

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

Учебный план Частного общеобразовательного учреждения "Лотос" Начальное общее образование (ФГОС НОО) 2018/2019 учебный год

Предметы, включаемые в расписание в рамках образовательной области	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение				
Русский язык	4	4	4	4
Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык				
Английский язык		2	2	2
Математика и информатика				
Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание				
Окружающий мир	2	2	2	2
Физическая культура				
Физическая культура	3	3	3	3
Искусство				
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики				
Основы религиозных культур и светской этики				1
Технология				
Технология	1	1	1	1
Обязательная аудиторная нагрузка:	20	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Русский язык	1	1	1	1
Максимальный объем обязательных домашних заданий	0	1,5	1,5	2
Максимальный объем аудиторной нагрузки	21	23	23	23
Количество учебных занятий за год	693	782	782	782
Количество обязательных учебных занятий за I ступень	3039			

Формы промежуточной аттестации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном ОУ согласно **Положению о промежуточной аттестации учащихся.**

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

Для отслеживания уровня предметных и метапредметных результатов используются:

- тестовые диагностические работы;
- текущие проверочные работы;
- административные контрольные работы.

В конце каждого учебного года обучающиеся выполняют итоговые контрольные работы.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности учащихся определяется локальным актом **Положением о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**, размещенным на сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации».

План внеурочной деятельности Частного общеобразовательного учреждения "Лотос" Начальное общее образование (ФГОС НОО) на 2018/2019г.					
Направления внеурочной деятельности	1 «А»	1 «Б»	2 класс	3 класс	4 класс
Социальное направление					
Психологический клуб «Тропинка к своему Я»	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное направление					
«Я – москвич» (экскурсии, москвоведение, проекты, выставки) Классные часы	1	1	1	1	1
Общекультурное направление					
Студия живописи	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление					
"Логика и ИВТ"	1	1	1	1	1
"Робототехника"	1	1	1	1	1
«По странам и континентам»				1	1
"Funny Grammar"				1	1
Занятия с носителем англ.яз.	1	1			
Занимательная грамматика	1	1			
Занимательный русский			1		
Занимательная математика	1	1			
Заниматика			1		
Литературная гостиная				1	1
Спортивно-оздоровительное направление					
Спортивные игры	1	1	1	1	1
Футбол			1		
Шахматы	1	1	1	1	1
Итого	10	10	10	10	10

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

Перечень учебников и учебно-методических комплексов для использования в учебном процессе начального общего образования 2018-2019 учебный год

1 КЛАСС

№ п/п	ПРЕДМЕТ	АВТОР	НАЗВАНИЕ	ИЗДАТЕЛЬСТВО
1.	РУССКИЙ ЯЗЫК	Иванов С.С., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.	Русский язык Учебник. 1 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
2.	РУССКИЙ ЯЗЫК	Иванов С.С., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.	Русский язык Рабочая тетрадь для 1 класса в 2-х ч.	ВЕНТАНА-ГРАФ
3.	ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. Учебник. 1 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
4.	ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. Уроки слушания Учебник. 1 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
5.	ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. Рабочая тетрадь для 1 класса	ВЕНТАНА-ГРАФ
6.	МАТЕМАТИКА	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыздзевская О.А.	Математика: Учебник. 1 кл. в 2-х ч.	ВЕНТАНА-ГРАФ
7.	МАТЕМАТИКА	Кочурова Е.Н. Рудницкая В.Н.	Математика. Рабочая тетрадь. 1 кл. в 3-х ч.	ВЕНТАНА-ГРАФ
8.	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир. Учебник. В 2-х ч. 1 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
9.	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир. Рабочая тетрадь для 1 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
10.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Петрова Т.В.	Физическая культура. Учебник. 1-2 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
11.	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство. Учебник. 1 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
12.	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство. Рабочая тетрадь. 1 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
13.	МУЗЫКА	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка. Учебник. 1 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
14.	ТЕХНОЛОГИЯ	Лутцева Е.А.	Технология. Учебник. 1 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ

2 КЛАСС

№ п/п	ПРЕДМЕТ	АВТОР	НАЗВАНИЕ	ИЗДАТЕЛЬСТВО
1.	РУССКИЙ ЯЗЫК	Иванов С.В. ред.	Русский язык Учебник. 2 кл. Чч.1-2	ВЕНТАНА-ГРАФ
2.	РУССКИЙ ЯЗЫК	Кузнецова М.И.	Пишем грамотно. Рабочая тетрадь. 2 кл. Чч.1-2.	ВЕНТАНА-ГРАФ
3.	ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение.	ВЕНТАНА-ГРАФ

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

	Е ЧТЕНИЕ	Л.А.	Учебник. 2 кл. Чч. 1-2	
4.	ЛИТЕРАТУРНО Е ЧТЕНИЕ	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. Хрестоматия для 2 класса. Чч.1-2	ВЕНТАНА-ГРАФ
5.	ЛИТЕРАТУРНО Е ЧТЕНИЕ	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. Рабочая тетрадь.2 класса. Чч.1-2	ВЕНТАНА-ГРАФ
6.	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Звездный английский. Учебник. 2 кл. Чч.1-2	ПРОСВЕЩЕНИЕ
7.	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В.	Звездный английский. Рабочая тетрадь 2 кл., Чч.1-2	ПРОСВЕЩЕНИЕ
8.	МАТЕМАТИКА	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика: Учебник. 2 кл. в 2-х ч.	ВЕНТАНА-ГРАФ
9.	МАТЕМАТИКА	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика. Рабочая тетрадь. 2 кл. в 2-х ч.	ВЕНТАНА-ГРАФ
10.	ОКРУЖАЮЩИ Й МИР	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир. Учебник. В 2-х ч. 2 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
11.	ОКРУЖАЮЩИ Й МИР	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир. Рабочая тетрадь для 2 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
12.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Петрова Т.В.	Физическая культура. Учебник. 1-2 кл	ВЕНТАНА-ГРАФ
13.	ИЗОБРАЗИТЕЛ ЬНОЕ ИСКУССТВО	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е. А.	Изобразительное искусство. Учебник. 2 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
14.	МУЗЫКА	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка. Учебник. 2 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
15.	ТЕХНОЛОГИЯ	Лутцева Е.А.	Технология. Учебник. 2 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
16.	ТЕХНОЛОГИЯ	Лутцева Е.А.	Технология. Рабочая тетрадь. 2 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ

3 КЛАСС

№ п/п	ПРЕДМЕТ	АВТОР	НАЗВАНИЕ	ИЗДАТЕЛЬСТВО
1.	РУССКИЙ ЯЗЫК	Иванов С.В. ред.	Русский язык Учебник. 3 кл.Чч.1-2	ВЕНТАНА-ГРАФ
2.	РУССКИЙ ЯЗЫК	Кузнецова М.И.	Пишем грамотно. Рабочая тетрадь. 3 кл.Чч.1-2	ВЕНТАНА-ГРАФ
3.	ЛИТЕРАТУРНО Е ЧТЕНИЕ	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. Учебник. 3 кл. Чч. 1-2	ВЕНТАНА-ГРАФ
4.	ЛИТЕРАТУРНО Е ЧТЕНИЕ	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. Хрестоматия. 3 кл.. Чч.1- 2	ВЕНТАНА-ГРАФ
5.	ЛИТЕРАТУРНО Е ЧТЕНИЕ	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. Рабочая тетрадь для 3 класса. Чч.1-2	ВЕНТАНА-ГРАФ
6.	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Звездный английский. Учебник. 3 кл. Чч.1-2	ПРОСВЕЩЕНИЕ
7.	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Баранова К.М., Дули Д.,	Звездный английский. Рабочая тетрадь. 3 кл.,	ПРОСВЕЩЕНИЕ

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

		Копылова В.В.	Чч.1-2	
8.	МАТЕМАТИКА	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика: Учебник. 3 кл. в 2-х ч.	ВЕНТАНА-ГРАФ
9.	МАТЕМАТИКА	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика: Рабочая тетрадь. 3 кл. в 2-х ч.	ВЕНТАНА-ГРАФ
10.	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир. Учебник. В 2-х ч. 3 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
11.	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир. Рабочая тетрадь для 3 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
12.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Петрова Т.В.	Физическая культура. Учебник. 3-4 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
13.	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство. Учебник. 3 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
14.	МУЗЫКА	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка. Учебник. 3 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
15.	ТЕХНОЛОГИЯ	Лутцева Е.А.	Технология. Учебник. 3 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
16.	ТЕХНОЛОГИЯ	Лутцева Е.А.	Технология. Рабочая тетрадь. 3 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ

4 КЛАСС

№ п/п	ПРЕДМЕТ	АВТОР	НАЗВАНИЕ	ИЗДАТЕЛЬСТВО
1.	РУССКИЙ ЯЗЫК	Иванов С.В., ред.	Русский язык. Учебник. 4 кл. Чч.1-2	ВЕНТАНА-ГРАФ
2.	РУССКИЙ ЯЗЫК	Кузнецова М.И.	Пишем грамотно. Рабочая тетрадь для 4 кл. в 2-х ч.	ВЕНТАНА-ГРАФ
3.	РУССКИЙ ЯЗЫК	Кузнецова М.И.	Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Русский язык.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
4.	ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. Учебник. 4 кл. Чч.1-2	ВЕНТАНА-ГРАФ
5.	ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. Хрестоматия. 4 кл. Чч.1-2	ВЕНТАНА-ГРАФ
6.	ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 4 кл. Чч.1-2	ВЕНТАНА-ГРАФ
7.	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Баранова К.М., и др.	Звездный английский. Учебник. 4 кл. Чч.1-2	ПРОСВЕЩЕНИЕ
8.	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Баранова К.М., Дули Д. и др.	Звездный английский. Рабочая тетрадь 3 кл., Чч.1-2	ПРОСВЕЩЕНИЕ
9.	МАТЕМАТИКА	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика. Учебник. 4 кл. Чч. 1-2	ВЕНТАНА-ГРАФ
10.	МАТЕМАТИКА	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.	Математика. Рабочая тетрадь 4 кл. Чч.1-2	ВЕНТАНА-ГРАФ
11.	МАТЕМАТИКА	Рыдзе О.А.	Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Математика.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
12.	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир. Учебник. 4 кл.. Чч.1-2	ВЕНТАНА-ГРАФ
13.	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	Виноградова	Окружающий мир.	ВЕНТАНА-ГРАФ

Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

	Й МИР	Н.Ф.	Рабочая тетрадь для 4 кл. в 2-х чч.	
14.	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	Демидова М.Ю.	Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Окружающий мир.	ПРОСВЕЩЕНИЕ
15.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Петрова Т.В.	Физическая культура. Учебник. 3-4 кл	ВЕНТАНА-ГРАФ
16.	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е. А.	Изобразительное искусство. Учебник. 4 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
17.	МУЗЫКА	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Музыка. Учебник. 4 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
18.	ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	Шемшурина А.И.	Основы светской этики. Учебник. 4 кл.	ПРОСВЕЩ.
19.	ТЕХНОЛОГИЯ	Лутцева Е.А.	Технология. Учебник. 4 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ
20.	ТЕХНОЛОГИЯ	Лутцева Е.А.	Технология. Рабочая тетрадь. 4 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ