



«Утверждаю»

Директор ЧОУ «Лотос»

Ангилова О. Е.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дошкольных групп

ЧОУ «Лотос»

по примерной основной общеобразовательной программе
дошкольного образования

«От рождения до школы»

под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

2017-2018 уч. г

**Пояснительная записка к учебному плану
Дошкольных групп
ЧОУ Лотос**

Учебный план дошкольных групп на 2017 – 2018 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- примерной Основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08- 249.

Учебный план дошкольных групп ЧОУ Лотос 2017 – 2018 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Дошкольные группы работают в режиме пятидневной рабочей недели. В 2017-2018 г. в ЧОУ Лотос функционирует 5 общеобразовательных групп, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- Вторая группа раннего возраста (2-3 лет)
- вторая младшая группа (3-4 года)
- средняя группа (4-5 лет)
- старшая группа (5-6 лет)
- подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Коллектив образовательного учреждения работает по «Основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом Примерной Основной общеобразовательной

программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Учебный план дошкольных групп ЧОУ «Лотос» соответствует Уставу ЧОУ «Лотос», общеобразовательной и парциальным программам. В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально- коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Развитие речи» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы. Количество и продолжительность непрерывной

непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут.
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей группе – 45 минут,
- в подготовительной к школе группе- 1,5 часа.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Вариативная часть учебного плана – часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ЧОУ «Лотос», обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности дошкольного отделения и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности непрерывной непосредственно образовательной.

В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В группах детей старшего дошкольного возраста НОД планируется во второй половине дня, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

В середине года (январь – февраль) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится НОД только эстетически-оздоровительного цикла.

Режим дня во второй группе раннего возраста (третий год жизни)

Холодный период

<i>Режимные моменты</i>		<i>Время</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Хронометраж</i>
Приём детей, игры		8.00-8.10	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>20 мин</i>
Утренняя гимнастика		8.10-8.15		
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку		8.15 – 8.20		
Завтрак		8.20 – 8.35	Приём пищи	15 мин
Игры, подготовка к занятию, гигиенические процедуры		8.35 – 9.00	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>25 мин</i>
Организованная образовательная деятельность	Игра-занятие	9.00 – 9.10	<i>Игра-занятие</i>	<i>10мин</i>
Гигиенические процедуры, игры,		9.10 – 9.30	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>20 мин</i>
2-ой завтрак		9.30 – 9.40	Приём пищи	10 мин
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке, развитие навыков самообслуживания		9.40 – 9.50	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>10 мин</i>

Прогулка	9.50 – 11.30	Прогулка	1 час 40 мин
Гигиенические процедуры, игры,	11.30 – 11.40	<i>Самост. деят-ть</i>	<i>10 мин</i>
Обед	11.40 – 12.00	Приём пищи	20 мин
Гигиенические процедуры, развитие навыков самообслуживания	12.00 – 12.10	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>10 мин</i>
Сон	12.10 – 15.10	Сон	3 часа
Гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры, игры, подготовка к полднику	15.10 – 15.35	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>25 мин</i>
Полдник	15.35 – 15.45	Приём пищи	10 мин
Гигиенические процедуры, игры,	15.45 – 15.55	<i>Самост. деят-ть</i>	<i>10 мин</i>
Организованная образовательная деятельность	Игра-занятие Гигиенические процедуры, игры 15.55-16.05	<i>Игра-занятие</i>	<i>10 мин</i>
Гигиенические процедуры, игры	16.05– 16.35	<i>Самост. деят-ть</i>	<i>30 мин</i>
Прогулка	16.35 – 18.10	Прогулка	1 часа 35 мин
Гигиенические процедуры, подготовка к ужину	18.10 – 18.20	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>10 мин</i>
Ужин	18.20 – 18.40	Прием пищи	20 мин
Гигиенические процедуры, уход домой	18.40 – 19.00	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>20 мин</i>
Итого: прогулка – 3 часа 15 мин , занятия – 2x10 мин= 20 мин. , сон – 3 часа , самостоят. деят. – 3 часа 10 минут , приём пищи – 1час 15 мин			

Режим дня во второй младшей группе (четвёртый год жизни)

Холодный период (понедельник, вторник, четверг, пятница)

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Хронометраж</i>
Приём детей, игры	8.00 – 8.15	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>40 мин</i>
Утренняя гимнастика	8.15 – 8.20		
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку	8.20 – 8.40		
Завтрак	8.40 – 8.55	Приём пищи	15 мин
Игры, подготовка к занятию, развитие навыков самообслуживания	8.55 – 9.00	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>5 мин</i>

Организованная образовательная деятельность	Игры-занятия 2х15 мин	9.00– 9.45	Игры-занятия	30мин
	подготовка к занятию (15 мин между занятиями)		Самостоятельная деятельность	15 мин
Игры, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку		9.45 – 10.20	Самостоятельная деятельность	35 мин
2-ой завтрак		10.20 – 10.30	Приём пищи	10 мин
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке, развитие навыков самообслуживания		10.30 – 10.45	Самостоятельная деятельность	15 мин
Прогулка		10.45 – 12.00	Прогулка	1 час 15 мин
Гигиенические процедуры, игры		12.00 – 12.05	Самостоятельная деятельность	5 мин
Обед		12.05 – 12.25	Приём пищи	20 мин
Гигиенические процедуры, развитие навыков самообслуживания		12.25 – 12.30	Самостоятельная деятельность	5 мин
Сон		12.30 – 15.00	Сон	2 часа 30 мин
Гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры, игры, подготовка к полднику		15.00 – 15.20	Самостоятельная деятельность	20 мин
Полдник		15.20 – 15.35	Приём пищи	15 мин
Гигиенические процедуры, игры, подготовка к прогулке		15.50 – 16.30	Самостоятельная деятельность	40 мин
Прогулка		16.30 – 18.30	Прогулка	2 часа
Гигиенические процедуры, подготовка к ужину		18.30 – 18.40	Самостоятельная деятельность	10 мин
Ужин		18.40 – 18.55	Прием пищи	15 мин
Гигиенические процедуры, уход домой		18.55 – 19.00	Самостоятельная деятельность	5 мин
Итого: прогулка – 3 часа 15 мин ; 2 занятия в день: занятия – 30 мин (2*15), самостоят. деят. – 3 часа 15 мин ; сон – 2 часа 30 мин , приём пищи – 1 час 15 мин				

Режим дня во второй младшей группе (четвёртый год жизни)

Холодный период (среда)

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Хронометраж</i>
Приём детей, игры	8.00 – 8.15	Самостоятельная	40 мин

Утренняя гимнастика	8.15 – 8.20	<i>деятельность</i>	
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку	8.20 – 8.40		
Завтрак	8.40 – 8.55	Приём пищи	15 мин
Игры, подготовка к занятию, развитие навыков самообслуживания	8.55 – 9.00	<i>Самостоятельная деятельность</i>	5 мин
Организованная образовательная деятельность	Игры-занятия 1x15 мин	9.00– 9.15	Игры-занятия 15мин
Игры, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку	9.15 – 10.20	<i>Самостоятельная деятельность</i>	1 час 5 мин
2-ой завтрак	10.20 – 10.30	Приём пищи	10 мин
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке, развитие навыков самообслуживания	10.30 – 10.40	<i>Самостоятельная деятельность</i>	10 мин
Прогулка (физкультура на прогулке)	10.40 – 12.00	Прогулка	1 час 20 мин
Гигиенические процедуры, игры	12.00-12.05	<i>Самостоятельная деятельность</i>	5 мин
Обед	12.05 – 12.25	Приём пищи	20 мин
Гигиенические процедуры, развитие навыков самообслуживания	12.25 – 12.30	<i>Самостоятельная деятельность</i>	5 мин
Сон	12.30 – 15.00	Сон	2 часа 30 мин
Гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры, игры, подготовка к полднику	15.00 – 15.20	<i>Самостоятельная деятельность</i>	20 мин
Полдник	15.20 – 15.35	Приём пищи	15 мин
Гигиенические процедуры, игры, подготовка к прогулке	15.30 – 16.00	<i>Самостоятельная деятельность</i>	20 мин
Прогулка	16.00 – 18.30	Прогулка	2 часа 30 мин
Гигиенические процедуры, подготовка к ужину	18.30 – 18.40	<i>Самостоятельная деятельность</i>	10 мин
Ужин	18.40 – 18.55	Прием пищи	15 мин
Гигиенические процедуры, уход домой	18.55 – 19.00	<i>Самостоятельная деятельность</i>	5 мин
Итого: прогулка – 3 часа 50 мин ; 2 занятия в день: занятия – 30 мин (2*15), самостоят. деят. – 3 часа 05 мин ; сон – 2 часа 30 мин , приём пищи – 1 час 20 мин			

Режим дня в детском саду в средней группе (пятый год жизни)

Холодный период (понедельник, вторник, четверг, пятница)

<i>Режимные моменты</i>		<i>Время</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Хронометраж</i>
Приём детей, игры		8.00 – 8.15	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>40 мин</i>
Утренняя гимнастика		8.15 – 8.20		
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку		8.20 – 8.40		
Завтрак		8.40 – 8.55	Приём пищи	15 мин
Игры, подготовка к занятию, развитие навыков самообслуживания		8.55 – 9.00	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>5 мин</i>
Организованная образовательная деятельность	Игры-занятия 2х20 мин	9.00– 9.50	<i>Игры-занятия</i>	<i>40мин</i>
	подготовка к занятию (10 мин между занятиями)		<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>10 мин</i>
Игры, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку		9.50 – 10.20	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>30 мин</i>
2-ой завтрак		10.20 – 10.30	Приём пищи	10 мин
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке, развитие навыков самообслуживания		10.30 – 10.45	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>15 мин</i>
Прогулка		10.45 – 12.00	Прогулка	1 час 15 мин
Гигиенические процедуры, игры		12.00 – 12.05	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>5 мин</i>
Обед		12.05 – 12.25	Приём пищи	20 мин
Гигиенические процедуры, развитие навыков самообслуживания		12.25 – 12.30	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>5 мин</i>
Сон		12.30 – 15.00	Сон	2 часа 30 мин
Гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры, игры, подготовка к полднику		15.00 – 15.20	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>20 мин</i>
Полдник		15.20 – 15.35	Приём пищи	15 мин
Гигиенические процедуры, игры, подготовка к прогулке		15.35– 16.30	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>55 мин</i>
Прогулка		16.30 – 18.30	Прогулка	2 часа
Гигиенические процедуры, подготовка к ужину		18.30 – 18.40	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>10 мин</i>

Ужин	18.40 – 18.55	Прием пищи	15 мин
Гигиенические процедуры, уход домой	18.55 – 19.00	<i>Самостоятельная деятельность</i>	5 мин
Итого: прогулка – 3 часа 15 мин ; 2 занятия в день: занятия – 40 мин (2*20) , самостоят. деят. – 3 часа 15 мин ; сон – 2 часа 30 мин , приём пищи – 1 час 15 мин			

Режим дня в детском саду в средней группе (четвёртый год жизни)

Холодный период (среда)

<i>Режимные моменты</i>		<i>Время</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Хронометраж</i>
Приём детей, игры		8.00 – 8.15	<i>Самостоятельная деятельность</i>	40 мин
Утренняя гимнастика		8.15 – 8.20		
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку		8.20 – 8.40		
Завтрак		8.40 – 8.55	Приём пищи	15 мин
Игры, подготовка к занятию, развитие навыков самообслуживания		8.55 – 9.00	<i>Самостоятельная деятельность</i>	5 мин
Организованная образовательная деятельность	Игры-занятия 1x20 мин	9.00– 9.20	Игры-занятия	20мин
Игры, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку		9.20 – 10.20	<i>Самостоятельная деятельность</i>	1 час
2-ой завтрак		10.20 – 10.30	Приём пищи	10 мин
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке, развитие навыков самообслуживания		10.30 – 10.40	<i>Самостоятельная деятельность</i>	10 мин
Прогулка (физкультура на прогулке)		10.40 – 12.00	Прогулка	1 час 20 мин
Гигиенические процедуры, игры		12.00-12.05	<i>Самостоятельная деятельность</i>	5 мин
Обед		12.05 – 12.25	Приём пищи	20 мин
Гигиенические процедуры, развитие навыков самообслуживания		12.25 – 12.30	<i>Самостоятельная деятельность</i>	5 мин
Сон		12.30 – 15.00	Сон	2 часа 30 мин
Гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры, игры, подготовка к полднику		15.00 – 15.20	<i>Самостоятельная деятельность</i>	20 мин

Полдник	15.20 – 15.35	Приём пищи	15 мин
Гигиенические процедуры, игры, подготовка к прогулке	15.35 – 16.30	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>55 мин</i>
Прогулка	16.30 – 18.30	Прогулка	2 часа
Гигиенические процедуры, подготовка к ужину	18.30 – 18.40	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>10 мин</i>
Ужин	18.40 – 18.55	Прием пищи	15 мин
Гигиенические процедуры, уход домой	18.55 – 19.00	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>5 мин</i>
Итого: прогулка – 3 часа 50 мин ; 2 занятия в день: занятия – 40 мин (2*20) , самостоят. деят. – 3 часа 35 мин ; сон – 2 часа 30 мин , приём пищи – 1 час 15 мин			

Режим дня в детском саду в старшей группе (шестой год жизни)

Холодный период (понедельник, среда)

<i>Режимные моменты</i>		<i>Время</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Хронометраж</i>
Приём детей		8.00- 8.10	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>30 мин</i>
Утренняя гимнастика		8.10 – 8.20		
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку - дежурство		8.20 – 8.30		
Завтрак		8.30 – 8.45	Приём пищи	15 мин
Игры, подготовка к занятию – дежурство, развитие навыков самообслуживания		8.45 – 9.00	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>15 мин</i>
Организованная образовательная деятельность	Игры-занятия 1x25 мин 1x20 мин	9.00 – 9.55	<i>Игры-занятия</i>	<i>45 мин</i>
Гигиенические процедуры, развитие навыков самообслуж, дежурство		9.55 – 10.20	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>25 мин</i>
2-ой завтрак		10.20 – 10.25	Приём пищи	5мин
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке		10.25 – 10.50	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>25 мин</i>
Прогулка		10.50 – 12.15	Прогулка	1 час 25 мин
Гигиенические процедуры, игры, развитие навыков самообслуживания, дежурство		12.15 – 12.25	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>10 мин</i>
Обед		12.25 – 12.45	Приём пищи	20 мин

Гигиенические процедуры, развитие навыков самообслуживания	12.45 – 13.00	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>15 мин</i>
Сон	13.00 – 15.00	Сон	2 часа
Гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры, игры, дежурство, подготовка к полднику	15.00 – 15.30	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>30 мин</i>
Полдник	15.30 – 15.45	Приём пищи	15 мин
Гигиенические процедуры, досуги, развлечения, игры	15.45 – 15.50	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>5 мин</i>
Игра – занятие (3)	15.50-16.15	Игра - занятие	25 мин
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке	16.15– 16.30	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>15 мин</i>
Прогулка	16.30 – 18.10	Прогулка	1 час 40 мин
Гигиенические процедуры, подготовка к ужину	18.10 – 18.30	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>20 мин</i>
Ужин	18.30 – 18.55	Прием пищи	15 мин
Гигиенические процедуры, уход домой	18.55 – 19.00	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>5 мин</i>
Итого: прогулка - 3 часа 05 мин; занятия – 1 час 10 мин (3x25), самост. деят. – 3 часа 15 мин, сон – 2 часа, приём пищи 1 час 10 мин.			

Режим дня в детском саду в старшей группе

(шестой год жизни)

Холодный период (вторник, четверг)

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Хронометраж</i>
Приём детей	8.00- 8.10	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>30 мин</i>
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20		
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку - дежурство	8.20 – 8.30		
Завтрак	8.30 – 8.45	Приём пищи	15 мин
Игры, подготовка к занятию – дежурство, развитие навыков самообслуживания	8.45 – 9.00	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>15 мин</i>
Организованная образовательная деятельность	Игры-занятия 1x25 мин 1x20 мин	9.00 – 9.55	Игры-занятия 45 мин
Гигиенические процедуры, развитие навыков самообслуж,	9.55 – 10.20	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>25 мин</i>

дежурство			
2-ой завтрак	10.20 – 10.25	Приём пищи	5мин
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке	10.25 – 10.50	<i>Самостоятельная деятельность</i>	25 мин
Прогулка	10.50 – 12.15	Прогулка	1 час 25 мин
Гигиенические процедуры, игры, развитие навыков самообслуживания, дежурство	12.15 – 12.25	<i>Самостоятельная деятельность</i>	10 мин
Обед	12.25 – 12.45	Приём пищи	20 мин
Гигиенические процедуры, развитие навыков самообслуживания	12.45 – 13.00	<i>Самостоятельная деятельность</i>	15 мин
Сон	13.00 – 15.00	Сон	2 часа
Гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры, игры, дежурство, подготовка к полднику	15.00 – 15.30	<i>Самостоятельная деятельность</i>	30 мин
Полдник	15.30 – 15.45	Приём пищи	15 мин
Гигиенические процедуры, досуги, развлечения, игры	15.45 – 16.15	<i>Самостоятельная деятельность</i>	30 мин
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке	16.15 – 16.30	<i>Самостоятельная деятельность</i>	15 мин
Прогулка	16.30 – 18.10	Прогулка	1 час 40 мин
Гигиенические процедуры, подготовка к ужину	18.10 – 18.30	<i>Самостоятельная деятельность</i>	20 мин
Ужин	18.30 – 18.55	Прием пищи	15 мин
Гигиенические процедуры, уход домой	18.55 – 19.00	<i>Самостоятельная деятельность</i>	5 мин
Итого: прогулка - 3 часа 05 мин; занятия – 45 мин, самост. деят. – 3 часа 40 мин, сон – 2 часа, приём пищи 1 час 10 мин.			

Режим дня в детском саду в старшей группе

(шестой год жизни)

Холодный период (пятница)

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Хронометраж</i>
Приём детей	8.00- 8.10	<i>Самостоятельная деятельность</i>	30 мин
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20		
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку - дежурство	8.20 – 8.30		

Завтрак		8.30 – 8.45	Приём пищи	15 мин
Игры, подготовка к занятию – дежурство, развитие навыков самообслуживания		8.45 – 9.00	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>15 мин</i>
Организованная образовательная деятельность	Игры-занятия 1x25 мин	9.00 – 9.25	Игры-занятия	25 мин
Гигиенические процедуры, развитие навыков самообслуж, дежурство		9.25 – 10.20	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>55 мин</i>
2-ой завтрак		10.20 – 10.25	Приём пищи	5мин
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке		10.25 – 10.50	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>25 мин</i>
Прогулка (физкультура на прогулке)		10.50 – 12.15	Прогулка	1 час 25 мин
Гигиенические процедуры, игры, развитие навыков самообслуживания, дежурство		12.15 – 12.25	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>10 мин</i>
Обед		12.25 – 12.45	Приём пищи	20 мин
Гигиенические процедуры, развитие навыков самообслуживания		12.45 – 13.00	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>15 мин</i>
Сон		13.00 – 15.00	Сон	2 часа
Гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры, игры, дежурство, подготовка к полднику		15.00 – 15.30	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>30 мин</i>
Полдник		15.30 – 15.45	Приём пищи	15 мин
Гигиенические процедуры, досуги, развлечения, игры		15.45 – 16.15	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>30 мин</i>
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке		16.15– 16.30	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>15 мин</i>
Прогулка		16.30 – 18.10	Прогулка	1 час 40 мин
Гигиенические процедуры, подготовка к ужину		18.10 – 18.30	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>20 мин</i>
Ужин		18.30 – 18.55	Прием пищи	15 мин
Гигиенические процедуры, уход домой		18.55 – 19.00	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>5 мин</i>
Итого: прогулка - 3 часа 05 мин; занятия – 45 мин, самост. деят. – 4 часа 10 мин, сон – 2 часа, приём пищи 1 час 10 мин.				

Режим дня в детском саду в подготовительной группе (шестой год жизни)

Холодный период (понедельник, среда)

<i>Режимные моменты</i>		<i>Время</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Хронометраж</i>
Приём детей, игры		8.00-8.20	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>45 мин</i>
Утренняя гимнастика		8.20 – 8.30		
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку - дежурство		8.20 – 8.30		
Завтрак		8.45 – 8.55	Приём пищи	10 мин
Игры, подготовка к занятию – дежурство, развитие навыков самообслуживания		8.55 – 9.00	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>5 мин</i>
Организованная образовательная деятельность	Игры-занятия 2x30 мин	9.00 – 10.10	Игры-занятия	1 час
			<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>10 мин</i>
Гигиенические процедуры, досуги, развлечения, игры		10.10 – 10.30	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>20 мин</i>
2-ой завтрак		10.30 – 10.35	Приём пищи	5мин
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке		10.35 – 10.45	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>10 мин</i>
Прогулка		10.45-12.30	Прогулка	1 час 45 мин
Гигиенические процедуры, игры, развитие навыков самообслуж,		12.30 – 12.40	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>15 мин</i>
Обед		12.40 – 12.55	Приём пищи	15 мин
Гигиенические процедуры, развитие навыков самообслуживания		12.55 – 13.00	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>5 мин</i>
Сон		13.00 – 15.00	Сон	2 часа
Гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры, игры, дежурство, подготовка к полднику		15.00 – 15.15	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>15 мин</i>
Полдник		15.15 – 15.30	Приём пищи	15 мин
Подготовка к занятию, игры		15.30 – 15.50	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>20 мин</i>
Игра – занятие (3)		15.50 – 16.20	Игра - занятие	30 мин
Гигиенические процедуры, досуги, развлечения, игры, подготовка к прогулке		16.20 – 16.30	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>10 мин</i>
Прогулка		16.30 – 18.20	Прогулка	1 час 50 мин
Гигиеническае процедуры, подготовка к ужину		18.20 – 18.40	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>20 мин</i>

Ужин	18.40 – 18.55	Прием пищи	15 мин
Гигиенические процедуры, уход домой	18.55 – 19.00	Самостоятельная деятельность	5 мин
Итого: прогулка - 3 часа 45 мин ; занятия – 90 мин (3 х30), самост. деят. – 3 часа , сон – 2 часа , приём пищи 1 час .			

Режим дня в детском саду в подготовительной группе

(шестой год жизни)

Холодный период (вторник)

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Хронометраж</i>	
Приём детей, игры	8.00-8.20	<i>Самостоятельная деятельность</i>	45 мин	
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30			
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку - дежурство	8.20 – 8.30			
Завтрак	8.45 – 8.55	Приём пищи	10 мин	
Игры, подготовка к занятию – дежурство, развитие навыков самообслуживания	8.55 – 9.00	<i>Самостоятельная деятельность</i>	5 мин	
Организованная образовательная деятельность	Игры-занятия 3х30 мин	9.00 – 10.50	Игры-занятия	90 мин
			<i>Самостоятельная деятельность</i>	20мин
Гигиенические процедуры, досуги, развлечения, игры	10.50 – 11.00	<i>Самостоятельная деятельность</i>	10 мин	
2-ой завтрак	11.00 – 11.05	Приём пищи	5мин	
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке	11.05-11.20	<i>Самостоятельная деятельность</i>	10 мин	
Прогулка	11.20-12.30	Прогулка	1 час 10 мин	
Гигиенические процедуры, игры, развитие навыков самообслуж,	12.30 – 12.40	<i>Самостоятельная деятельность</i>	15 мин	
Обед	12.40 – 12.55	Приём пищи	15 мин	
Гигиенические процедуры, развитие навыков самообслуживания	12.55 – 13.00	<i>Самостоятельная деятельность</i>	5 мин	
Сон	13.00 – 15.00	Сон	2 часа	
Гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры, игры, дежурство, подготовка к полднику	15.00 – 15.15	<i>Самостоятельная деятельность</i>	15 мин	
Полдник	15.15 – 15.30	Приём пищи	15 мин	
Гигиенические процедуры, досуги,	15.30 – 16.30	<i>Самостоятельная</i>	60 мин	

развлечения, игры, подготовка к прогулке		<i>деятельность</i>	
Прогулка	16.30 – 18.20	Прогулка	1 час 50 мин
Гигиенические процедуры, подготовка к ужину	18.20 – 18.40	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>20 мин</i>
Ужин	18.40 – 18.55	Прием пищи	15 мин
Гигиенические процедуры, уход домой	18.55 – 19.00	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>5 мин</i>
Итого: прогулка - 3 часа ; занятия – 90 мин (3 x30), самост. деят. – 3 часа 30 мин , сон – 2 часа , приём пищи 1 час .			

Режим дня в детском саду в подготовительной группе

(шестой год жизни)

Холодный период (четверг)

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Хронометраж</i>	
Приём детей, игры	8.00-8.20	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>45 мин</i>	
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30			
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку - дежурство	8.20 – 8.30			
Завтрак	8.45 – 8.55	Приём пищи	10 мин	
Игры, подготовка к занятию – дежурство, развитие навыков самообслуживания	8.55 – 9.00	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>5 мин</i>	
Организованная образовательная деятельность	Игры-занятия 1x30 мин	9.00 – 9.30	<i>Игры-занятия</i>	<i>30 мин</i>
развлечения, игры	9.30-10.20	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>50 мин</i>	
Организованная образовательная деятельность	10.20-.10.50	<i>Игры-занятия</i>	<i>30 мин</i>	
Гигиенические процедуры, досуги, развлечения, игры	10.50 – 11.00	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>10 мин</i>	
2-ой завтрак	11.00 – 11.05	Приём пищи	5мин	
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке	11.05-11.20	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>10 мин</i>	
Прогулка	11.20-12.30	Прогулка	1 час 10 мин	

Гигиенические процедуры, игры, развитие навыков самообслуживания,	12.30 – 12.40	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>15 мин</i>
Обед	12.40 – 12.55	Приём пищи	15 мин
Гигиенические процедуры, развитие навыков самообслуживания	12.55 – 13.00	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>5 мин</i>
Сон	13.00 – 15.00	Сон	2 часа
Гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры, игры, дежурство, подготовка к полднику	15.00 – 15.15	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>15 мин</i>
Полдник	15.15 – 15.30	Приём пищи	15 мин
Гигиенические процедуры, досуги, развлечения, игры, подготовка к прогулке	15.30 – 16.30	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>60 мин</i>
Прогулка	16.30 – 18.20	Прогулка	1 час 50 мин
Гигиенические процедуры, подготовка к ужину	18.20 – 18.40	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>20 мин</i>
Ужин	18.40 – 18.55	Прием пищи	15 мин
Гигиенические процедуры, уход домой	18.55 – 19.00	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>5 мин</i>
Итого: прогулка - 3 часа ; занятия – 60 мин (2 x30), самост. деят. – 4 часа , сон – 2 часа , приём пищи 1 час .			

Режим дня в детском саду в подготовительной группе

(шестой год жизни)

Холодный период (пятница)

<i>Режимные моменты</i>		<i>Время</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Хронометраж</i>
Приём детей, игры		8.00-8.20	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>45 мин</i>
Утренняя гимнастика		8.20 – 8.30		
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку - дежурство		8.20 – 8.30		
Завтрак		8.45 – 8.55	Приём пищи	10 мин
Игры, подготовка к занятию – дежурство, развитие навыков самообслуживания		8.55 – 9.00	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>5 мин</i>
Организованная образовательная деятельность	Игры-занятия 2x30 мин	9.00 – 10.10	<i>Игры-занятия</i>	<i>1 час</i>
			<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>10мин</i>
Гигиенические процедуры, досуги,		10.10 – 10.30	<i>Самостоятельная</i>	<i>20 мин</i>

развлечения, игры		<i>деятельность</i>	
2-ой завтрак	10.30 – 10.35	Приём пищи	5 мин
Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке	10.35 – 10.45	<i>Самостоятельная деятельность</i>	10 мин
Прогулка (физкультура на прогулке)	10.45-12.30	Прогулка	1 час 45 мин
Гигиенические процедуры, игры, развитие навыков самообслуживания,	12.30 – 12.40	<i>Самостоятельная деятельность</i>	15 мин
Обед	12.40 – 12.55	Приём пищи	15 мин
Гигиенические процедуры, развитие навыков самообслуживания	12.55 – 13.00	<i>Самостоятельная деятельность</i>	5 мин
Сон	13.00 – 15.00	Сон	2 часа
Гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры, игры, дежурство, подготовка к полднику	15.00 – 15.15	<i>Самостоятельная деятельность</i>	15 мин
Полдник	15.15 – 15.30	Приём пищи	15 мин
Гигиенические процедуры, досуги, развлечения, игры, подготовка к прогулке	15.30 – 16.30	<i>Самостоятельная деятельность</i>	60 мин
Прогулка	16.30 – 18.20	Прогулка	1 час 50 мин
Гигиенические процедуры, подготовка к ужину	18.20 – 18.40	<i>Самостоятельная деятельность</i>	20 мин
Ужин	18.40 – 18.55	Прием пищи	15 мин
Гигиенические процедуры, уход домой	18.55 – 19.00	<i>Самостоятельная деятельность</i>	5 мин
Итого: прогулка - 3 часа 45 мин ; занятия – 90 мин (3 x30), самост. деят. – 3 часа 30 мин , сон – 2 часа , приём пищи 1 час .			

Первая младшая группа

Для детей третьего года жизни продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 1,5 часов в неделю, НОД осуществляется в первую и во вторую половину дня. Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 10 мин, общее количество НОД – 10. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплое время года.

Виды и периодичность НОД на неделю

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятия	всего
Физическое развитие	физическая культура в помещении	3 раза в неделю	10 минут	30 минут
Познавательное развитие	ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	10 минут	10 минут
Речевое развитие	развитие речи	2 раза в неделю	10 минут	20 минут
Художественно-эстетическое развитие	рисование	1 раз в неделю	10 минут	10 минут
	лепка	1 раз в неделю	10 минут	10 минут
	музыка	2 раза в неделю	10 минут	20 минут
Итого		10 занятий в неделю		1 час 40 минут

Ежедневно во второй половине дня для детей 2-3 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 5-10 минут,
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

Вторая младшая группа

Для детей четвертого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 2 часа 30 минут в неделю, продолжительность НОД – не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут, общее количество занятий – 10.

Виды и периодичность НОД на неделю

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятия	всего
Физическое развитие	Физическая культура	2 раза в неделю	15 минут	30 минут
	физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
Познавательное	ознакомление с	1 раз в неделю	15 минут	15 минут

развитие	окружающим миром			
	формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
Речевое развитие	развитие речи	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
Художественно-эстетическое развитие	рисование	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
	лепка	1 раз в 2 недели	15 минут	15 минут
	аппликация	1 раз в 2 недели	15 минут	
	музыка	2 раза в неделю	15 минут	30 минут
Итого		10 занятий в неделю	2 часа 30 минут	

Ежедневно во второй половине дня для детей 3-4 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15 минут,
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

Средняя группа

Для детей пятого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 3 часа 20 минут в неделю, продолжительность НОД – не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут, общее количество занятий – 10.

Виды и периодичность НОД на неделю

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятия	всего
Физическое развитие	физическая культура в помещении	2 раза в неделю	20 минут	40 минут
	физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
Познавательное развитие	ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
	формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
Речевое развитие	развитие речи	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
Художественно-эстетическое развитие	рисование	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
	лепка	1 раз в 2 недели	20 минут	20 минут
	аппликация	1 раз в 2 недели	20 минут	
	музыка	2 раза в неделю	20 минут	40 минут
Итого		10 занятий в неделю	3 часа 20 минут	

Ежедневно во второй половине дня для детей 4-5 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-

15 минут,

- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

Старшая группа

Для детей шестого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 5 часов 25 минут в неделю, продолжительность НОД – не более 25 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут, общее количество занятий – 13.

Виды и периодичность ООД на неделю

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятия	всего
Физическое развитие	физическая культура в помещении	2 раза в неделю	25 минут	50 минут
	физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	25 минут	25 минут
Познавательное развитие	ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	25 минут	25 минут
	формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	25 минут	25 минут
Речевое развитие	развитие речи	2 раза в неделю	25 минут	50 минут
Художественно-эстетическое развитие	рисование	2 раза в неделю	25 минут	50 минут
	лепка	1 раз в 2 недели	25 минут	25 минут
	аппликация	1 раз в 2 недели	25 минут	
	музыка	2 раза в неделю	25 минут	50 минут
Итого		12 занятий в неделю	5 часов	

Ежедневно во второй половине дня для детей 5-6 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 15-20 минут,
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

Подготовительная к школе группа

Для детей седьмого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 6 часов 30 минут в неделю, продолжительность НОД – не более 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа, общее количество занятий – 13.

Виды и периодичность НОД на неделю

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятия	всего
Физическое развитие	физическая культура в помещении	2 раза в неделю	30 минут	60 минут
	физическая культура	1 раз в неделю	30 минут	30 минут

	на воздухе			
Познавательное развитие	ознакомление с окружающим миром	1 раза в неделю	30 минут	30 минут
	формирование элементарных математических представлений	2 раза в неделю	30 минут	60 минут
Речевое развитие	развитие речи	2 раза в неделю	30 минут	60 минут
Художественно-эстетическое развитие	рисование	2 раза в неделю	30 минут	60 минут
	лепка	1 раз в 2 недели	30 минут	30 минут
	аппликация	1 раз в 2 недели	30 минут	
	музыка	2 раза в неделю	30 минут	60 минут
Итого		13 занятий в неделю	6 часов 30 минут	

Ежедневно во второй половине дня для детей 6 -7 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 20-30 минут,
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

Учебный план непосредственно образовательной деятельности основной образовательной программы дошкольного образования

Возрастная группа	Количество учебной нагрузки -НОД по программе					
	в неделю		в месяц		в год	
	занятий	часов	занятий	часов	занятий	часов
Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)	10 занятий	1 час 40 мин.	40 занятий	6 часов 40 мин.	360 занятий	60 часов 00 мин.
Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	10 занятий	2 часа 30 мин.	40 занятий	10 часов	360 занятий	90 часов 00 мин.
Средняя группа (4 до 5 лет)	10 занятий	3 часа 20 мин.	40 занятий	13 часов 20 мин.	360 занятий	120 часов 00 мин.
Старшая группа (5 до 6 лет)	12 занятия	5 часов	48 занятия	20 час	432 занятия	180 часов 00 мин.
Подготовительная к школе группа (6 до 7 лет)	13 занятий	6 часов 30 мин.	52 занятий	26 часов	468 занятий	234 часа 00 мин.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности

Возрастная группа	Продолжительность ННОД (1 занятие)
Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)	Не более 10 минут
Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	Не более 15 минут
Средняя группа (4 до 5 лет)	Не более 20 минут
Старшая группа (5 до 6 лет)	Не более 25 минут
Подготовительная к школе группа (6 до 7 лет)	Не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Возрастная группа	I половина дня	II половина дня
Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)	Не превышает 10 минут	Не превышает 10 минут
Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	Не превышает 30 минут	нет
Средняя группа (4 до 5 лет)	Не превышает 40 минут	нет
Старшая группа (5 до 6 лет)	Не превышает 45 минут	Не превышает 25 минут
Подготовительная к школе группа (6 до 7 лет)	Не превышает 1 час 30 минут	Не превышает 30 минут

В группах раннего возраста допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число занятий проводится на участке во время прогулки. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 2-х, а в старшей и подготовительной 3-х занятий. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3-х раз в неделю (в спортивном зале- 2 раза).

В связи с имеющимися в ОУ условиями, с целью оздоровления детей третий период непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию в дошкольных группах (3-7 лет) реализуется через организацию игровой деятельности по физическому воспитанию на улице.

В соответствии с годовым календарным графиком в середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Понедельник	1. Музыка 09:00-09:10 2. Развитие речи 15:55-16.05	1. Ознакомление с окружающим миром/природой 09:00-09:15 2. Физическая культура 09:30-09:45	1. Ознакомление с окружающим миром/природой 09:00-09:20 2. Физическая культура 09:30-09:50	1. Развитие речи 09:00-09:25 2. Рисование 09:35-09:55 3. Физическая культура 15.50-16.15	1. Ознакомление с окружающим миром/природой 09:00-09:30 2. Физическая культура 15:50-16:20
Вторник	1. Лепка 09:00-09:10 1. Физкультура 15:55-16.05	1. Музыка 09:00-09:15 2. Рисование 09:30-09:45	1. Рисование 09:00-09:20 2. Музыка 15:50-16:10	1. Ознакомление с окружающим миром/природой 09:00-09:25 2. Музыка 09:35-09:55	1. ФЭМП 09:00-09:30 2. Лепка // Аппликация 09:40-10:10 3. Музыка 10:20-10:50
		15.50-16.05 Кружок		15.45-16.10 Кружок	15.45-16.15 Кружок
среда	1. Музыка 09:00-09:10 2. Развитие речи 15:55-16.05	1. ФЭМП 09:00-09:15 2. Физическая культура (на прогулке)	1. ФЭМП 09:00-09:20 2. Физическая культура (на прогулке)	1. ФЭМП 09:00-09:25 2. Лепка/аппликация 09:35-09:55 3. Физическая культура 15.50-16.15	1. Развитие речи 09:00-09:30 2. Рисование 09:40-10:10 3. Физическая культура 15:50-16:20
			15.50-16.10 Кружок		
Четверг	1. Рисование 09:00-09:10 2. Физкультура 15:55-16.05	1. Речевое развитие 09:00-09:15 2. Музыка 09:30-09:45	1. Музыка 09:00-09:20 2 Речевое развитие 09:30-09:50	1. Рисование 09:00-09:25 2. Развитие речи 09:35-09:55	1. ФЭМП 09:00-09:30 2. Музыка 10:20-10:50
				15.45-16.10 Кружок	15.45-16.15 Кружок

ПЯТНИЦА	1. Познавательное развитие 09:00-09:10	1. Лепка/аппликация 09:00-09:15	1. Лепка/аппликация 09:00-09:20	1. Музыка 09:00-09:25	1. Речевое развитие 09:00-09:30
	2. Физическая культура 15:55-16.05	2. Физическая культура 09:25-09:45	2. Физическая культура 09:30-09:50	2. Физическая культура (на прогулке)	2. Рисование 09:40-10:10
					3. Физическая культура (на прогулке)

Кружковая работа, как компонент ДО «Лотос»

Организованная образовательная деятельность по дополнительному образованию с детьми 3 – 5 лет проводятся 1 раз в неделю, с детьми 5– 7 лет – 3 раза в неделю, чтобы не нарушать гигиенические требования к проведению организованной образовательной деятельности и к учебной нагрузке. По продолжительности дополнительная образовательная деятельность такая же, как и обязательная. Вся дополнительная организованная деятельность проводится по подгруппам или индивидуально во 2-ой половине дня. Родители выбирают кружок по желанию и способностям своего ребёнка.

Дополнительные образовательные услуги для детей 3-4 лет:

ИЗО-студия «Радуга»

Хореография

Умники и умницы (развитие памяти и интеллекта)

Дополнительные образовательные услуги для детей 4-5 лет:

ИЗО-студия «Радуга»

Хореография

Английский язык

Умники и умницы (развитие памяти и интеллекта)

Дополнительные образовательные услуги для детей 5-6 лет:

ИЗО-студия «Радуга»

Хореография

Английский язык

Учимся читать

Умники и умницы (развитие памяти и интеллекта)

Айкидо

«Funny English» (занятия с носителем английского языка)

Дополнительные образовательные услуги для детей 6-7 лет:

ИЗО-студия «Радуга»

Хореография

Английский язык

Учимся читать

Умники и умницы (развитие памяти и интеллекта)

Айкидо

Бильярд

Французский язык

«Funny English» (занятия с носителем английского языка)

В рамках образовательной программы и в соответствии с уставными целями и задачами, отбирая содержание работы кружков, педагогический коллектив ориентировался на требования педагогической целесообразности организации детей. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями.

Цель: реализация планов работы кружков способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

